

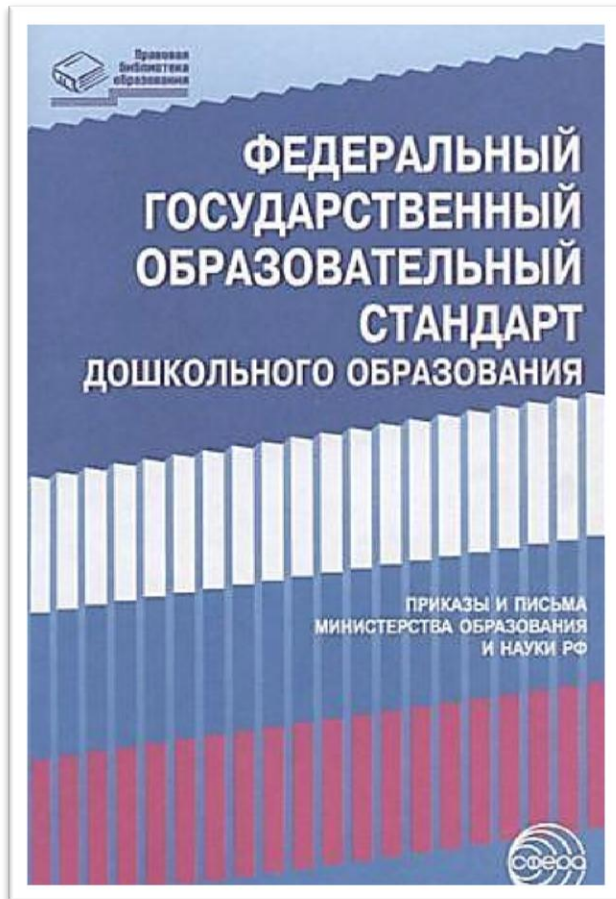


**Образовательная программа  
дошкольного образования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 130»**

**/КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ/**

2023

# ПРОГРАММА



разработана  
в соответствии:



- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Цели задачи , принципы  
ООП



Значимые характеристики



Планируемые результаты  
освоения программы (по  
возрастам)



Подходы к педагогической  
диагностике

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Задачи и содержание  
образования по  
образовательным областям  
для всех возрастных групп



Особенности  
образовательной  
деятельности разных видов  
и культурных практик.



Особенности  
взаимодействия  
педагогического коллектива  
с семьями обучающихся.



Направления и задачи  
коррекционно-  
развивающей работы



Рабочая программа  
воспитания

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Описание психолого-  
педагогических и кадровых  
условий реализации  
программы, ее  
материально-техническое  
содержание



Режим и распорядок дня в  
ДОУ



Перечень произведений  
разных видов искусства



Календарный план  
воспитательной работы

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**п. 14.1**

***Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?***



К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**п. 14.1**

**ЦЕЛЕВОЙ  
РАЗДЕЛ**

# ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

**построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования**

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество Организации с семьей;

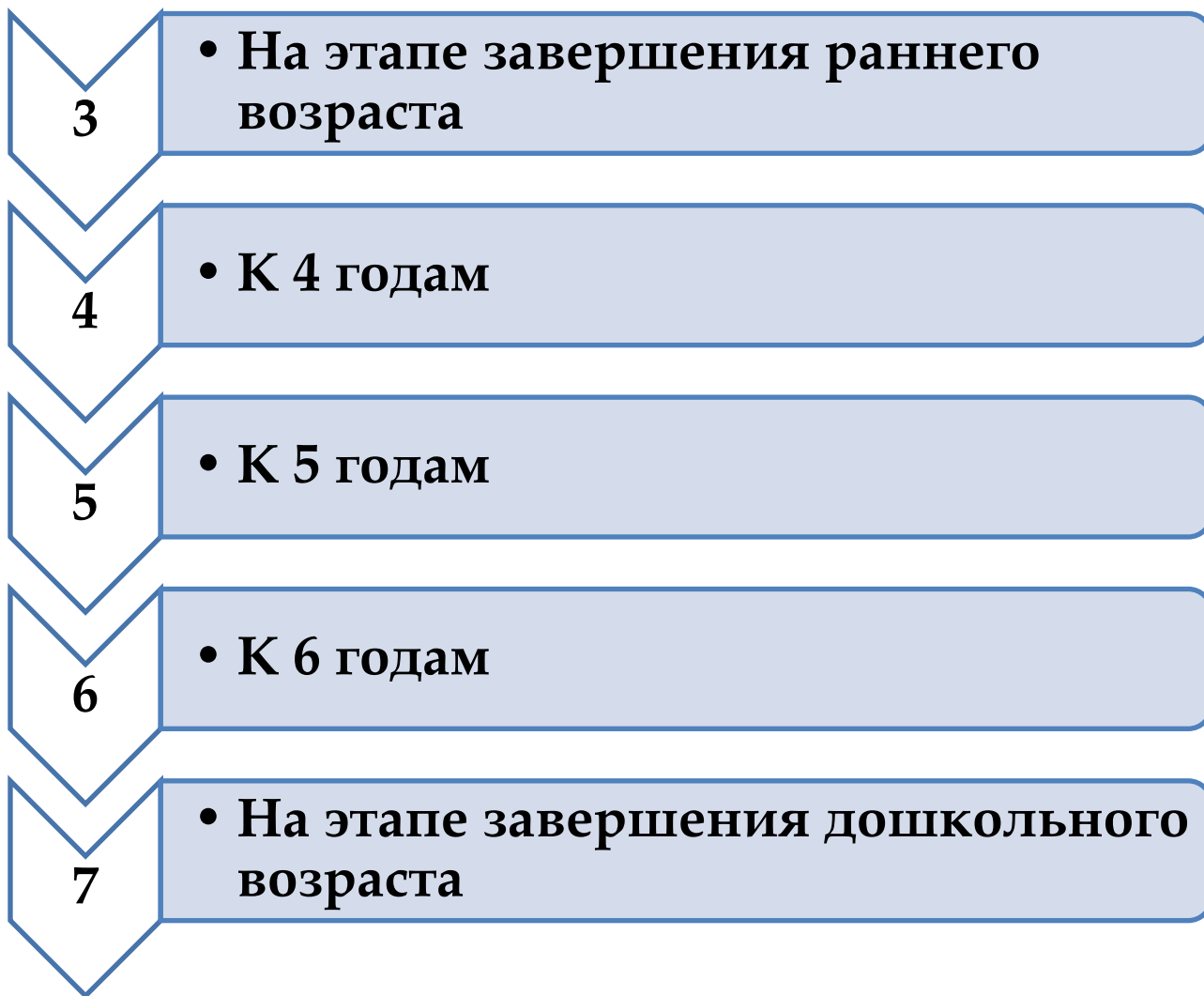
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами **2 РАЗ В ГОД (стартовая и финальная)** в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), **специальных диагностических ситуаций**.
- РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАНОСЯТСЯ В КАРТУ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**



**ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ,  
СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА  
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**



**ОСОБЕННОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ  
И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**



**СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ**



**ОСОБЕННОСТИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**НАПРАВЛЕНИЯ  
И ЗАДАЧИ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
РАБОТЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**СОДЕРЖА  
ТЕЛЬНЫЙ  
РАЗДЕЛ**





## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
от 2 лет до 3 лет

от 3 лет до 4 лет  
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет  
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет  
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет  
п. 18.7.



### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря Связная речь
- Звуковая культура речи Интерес к художественной литературе
- Грамматический строй речи

от 3 лет до 4 лет п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет п. 20.7.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ п.19



### ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п.19.3.

от 3 лет до 4 лет п.19.4.

от 4 лет до 5 лет п.19.5.

от 5 лет до 6 лет п.19.6.

от 6 лет до 7 лет п.19.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п.21.3.

от 3 лет до 4 лет п.21.4.

от 4 лет до 5 лет п.21.5.

от 5 лет до 6 лет п.21.6.

от 6 лет до 7 лет п.21.7.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»



## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 22



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» и т.д.

#### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет  
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет  
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет  
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет  
п. 22.7.



#### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

**Программа коррекционно-  
развивающей работы**

*Особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых групп (групп компенсирующей направленности для детей с ТНР)*

*Особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками*

*Особенности и задачи реализации Программы КРР с билингвальными воспитанниками, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации*

*Особенности и задачи реализации Программы КРР с обучающимися, имеющими девиации развития и поведения*

*Особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими воспитанниками*

# Программа воспитания как часть ПРОГРАММЫ

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценности *Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности *человека, семьи, дружбы, сотрудничества* лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность *здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности *культуры и красоты* лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

# Федеральный календарный план воспитательной работы

## Январь:

- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

## Февраль:

- 2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля: День российской науки
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля: Международный день родного языка
- 23 февраля: День защитника Отечества

## Март:

- 8 марта: Международный женский день
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра

## Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли, день рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

## Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда
- 9 мая: День Победы
- 19 мая: День детских общественных организаций России
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

## Июнь:

- 1 июня: День Защиты детей
- 6 июня: День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби



# СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**



**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ,  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ,  
АНИМАЦИОННЫХ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ**



**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**



**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**



**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И  
РАСПОРЯДОК ДНЯ**



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ  
МЕТОДИЧЕСКИМИ  
МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
РАЗДЕЛ**