

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани  
«Детский сад № 130»

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
МАДОУ «Детский сад № 130»

(Протокол от «26» марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»  
Г.Ю. Казанцева

Приказ № 64 от «26» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Рязани «Детский сад № 130»  
за 2023 год**

01 апреля 2024 года

# СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления Учреждением.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.6. Востребованность выпускников ДООУ.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Рязани «Детский сад № 130» за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1.. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (МАДОУ «Детский сад № 130»)</i>
Руководитель	<i>Казанцева Галина Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 20-А</i>
Телефон, факс	<i>(4912) 41-16-69, (4912) 41-15-42</i>
Адрес электронной почты	<i>ds130.ryazan@ryazan.gov.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>https://ds130-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>От 20.02.2012 № 27-0893, серия РО № 041745</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1605 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Попечительской совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Детского сада о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных

	<p>организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> <li>- разработки «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения» и его утверждение.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;</li> <li>- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;</li> <li>- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.</li> </ul>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании «Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет на 1 января 2023 года составляло 239 человек, на 31 декабря 2023 года - 230 человек. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

По состоянию на 31.12.2023 года:

Специфика группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
общеразвивающая	от 2-х до 3-х лет	2	38	-
общеразвивающая	от 3-х до 4-х лет	2	45	-
общеразвивающая	от 4-и до 5-и лет	3	45	7
с ТНР	от 4-х до 5-и лет	1	24	19
с ТНР	от 5-и до 6-и лет	1	26	23
с ТНР	от 6-и до 7-и лет	2	52	44

В течение 2023 года в детском саду велась системная работа по внедрению ФОП ДО. В марте 2023 года был проведен педсовет: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» с целью ознакомления педагогов с ФОП ДО, ее целями, задачами, структурой программы. На педсовете был определен состав рабочей группы для перехода на ФОП ДО, поставлены задачи перед членами группы: разработать план-график мероприятий и согласовать его с коллегами.

В соответствии с планом – графиком были проанализированы действующая ООП МАДОУ «Детский сад № 130» и АООП МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ТНР на предмет соответствия ФОП ДО и ФАОП ДО и были внесены изменения и дополнения в программы.

Также был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов и составлен план обновления содержания РППС.

В августе 2023 года на установочном педсовете были утверждены «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 130» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 130» (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)

### **Воспитательная работа**

В январе-августе 2023 года воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад № 130» велась по «Рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 130». С сентября 2023 года в связи с внедрением ФОП ДО «Рабочая программа воспитания» стала частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130». Приложением к программе стал «Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год».

В соответствии с программой воспитательная работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Организованная образовательная деятельность (ООД).
- Традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- Детско-взрослые сообщества, основанные на коллективной практической деятельности.
- Приобщение к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
- Экологическое воспитание
- Приобщение к здоровому образу жизни
- Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Основными воспитательными событиями стали следующие праздники и памятные даты:

- |  |   |
|--|---|
| • 7 января – Рождество   | • 12 июня – День России   |
| • 11 января – Всемирный день «спасибо»   | • 22 июня – День Памяти и Скорби                                |
| • 21 января – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта                       | • 08 июля – День семьи, любви и верности                        |
| • (отмечается в предпоследнее воскресенье)   | • 19 июля – Всемирный день китов и дельфинов                    |
| • 27 января – День снятия блокады Ленинграда   | • 30 июля – День ВМФ (День Военно-морского флота)               |
| • 02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | • (последнее воскресенье июля)                                  |
| • 08 февраля – День российской науки   | • 12 августа – День физкультурника                              |
| • 21 февраля – Международный день родного языка  | • 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации |
| • 20 - 26 февраля - Масленица  | • 27 августа – День российского кино                            |
| • 23 февраля – День защитника Отечества  | • 1 сентября – день знаний                                      |
| • 08 марта – Международный женский день  | • 23 сентября - День осеннего солнцестояния                     |
| • 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  | • 27 сентября - День работников дошкольного образования         |
|  | • 01 октября – международный день пожилых людей.                |
|  | • 04 октября – день защиты животных                             |
|  | • 15 октября – День отца  |

- . 20 марта – День весеннего равноденствия
- . 27 марта – Всемирный день театра
- . 01 апреля – Международный день птиц
- . 07 апреля – День здоровья
- . 12 апреля – День космонавтики
- . 16 апреля - Пасха
- . 22 апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны)
- . 01 мая – праздник Весны и Труда
- . 09 мая – День Победы
- . 24 мая – День славянской письменности
- . 01 июня – День защиты детей
- . 06 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина
- . 04 ноября – День народного единства
- . 10 ноября – День полиции
- . 26 ноября – День матери в России
- . 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
- . 03 декабря – День неизвестного солдата.
- . 08 декабря – Международный день художника
- . 09 декабря – День Героев Отечества
- . 10 декабря – День рождения ХМАО-Югры
- . 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- . 27 декабря – День спасателя
- . 29 декабря - Новый год

В ходе реализации Программы наши воспитанники познакомились с основами истории и культуры народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий, у них шло формирование гражданской позиции, воспитывалась нравственность, патриотизм, доброжелательность. У детей формируются умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Коллектив детского сада создает условия для формирования у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни, активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Ведется работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания. Единый педагогический подход, создание атмосферы доверия и сотрудничества, активное участие родителей в образовательном процессе ДОО способствуют решению воспитательных задач.

### **Анализ коррекционной работы**

В 2023 году в нашем Детском саду функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Также для детей 5 - 7 лет, имеющими нарушения речи, но не зачисленных в группы для детей с ТНР, в детском саду с сентября 2023 года функционировал логопункт.

Работа с детьми с ОВЗ велась на основе «Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ТНР» и «Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ЗПР», разработанными на основании ФГОС ДО и «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")»).

Целью коррекционной работы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Особенность образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состояла в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и

каждого ребенка. Работа велась педагогом-психологом в тесном взаимодействии с воспитателями и учителем – логопедом.

При работе с детьми с ТНР основной задачей являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Задачами коррекционной работы логопедического пункта являются:

- преодоление фонетических и фонематических недостатков речи;
- предупреждение нарушений чтения и письма.

Коррекционная работа на Логопедическом пункте осуществлялась с сентября 2023 года. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопедический пункт, учитель-логопед заполнил речевую карту. Содержание коррекционной работы определялось индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в Логопедический пункт воспитанника. В планах отражались индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в ДОУ.

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Логопедический пункт, являлись индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий были сформированы подгруппы детей в количестве от двух до шести человек в зависимости от характера нарушения развития устной речи.

Продолжительность занятий соответствовала санитарно-эпидемиологическим требованиям и определялась учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушений речевого развития, количества и возраста детей. График проведения занятий был утвержден заведующим МАДОУ «Детский сад № 130».

### **Анализ деятельности ППк**

В 2023 году было проведено 9 заседаний ППк: 4 плановых и 5 внеплановых.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. На городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута в течение учебного года было направлено 27 воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Дополнительно в марте-апреле 2023 года были обследованы воспитанники младшей группы №1. В результате 15 детей были направлены на городскую ПМПк. В ходе заседания выездной комиссии все направленные воспитанники получили заключение о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.

Члены консилиума регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Дополнительное образование**

На 31 декабря 2023 года с родителями воспитанников 3-7 лет было заключено 119 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть примерно 62% детей в возрасте от 3 до 7 лет были охвачены данными услугами.



Наименование дополнительных услуг	Количество во детей	Исполнители
<b>Образовательные услуги</b>		
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Звоночки»	18	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Домисолька»	20	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Радуга»	13	Педагог дополнительного образования Митрошина И.Г.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Мульти-Пульти»	15	Педагог дополнительного образования Бирин Т.А.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юные футболисты»	44	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес с элементами степ-аэробики»	10	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа социально-педагогической направленности «HAPPY ENGLISH»	10	Педагог дополнительного образования Сычева В.С.
Программа социально-педагогической направленности ««Занимательная математика и логика»»	12	Педагог дополнительного образования Шутова М.Ю.
Программа социально-педагогической направленности «Развитие внимания и памяти у детей 5-7 лет»	7	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «Умная гимнастика»	15	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «ГОВОРИШКИ»	15	Педагог дополнительного образования Гуленкова Л.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>179</b>	

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

В январе 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ**

Количество детей в МАДОУ, из них	<b>239</b>	
- мальчиков	118	49 %
- девочек	121	51%
<b>Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	220	52%
- средне-специальное образование	156	36%
- среднее образование	52	12%
<b>Состав семей</b>		
228 семей		
- полная семья	200	88%
- неполная семья	28	12%
- многодетная семья	15	7%

<b>Состав семей</b>		
- рабочие	214	47%
- служащие	119	28%
- предприниматели	34	11%
- не работают	61	14%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
- русские	237	99%
- другие национальности	2	1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МАДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МАДОУ в 2023 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Попечительского совета;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», природоохранной акции «Кормушка», «Лучшая клумба» и «Лучший участок детского сада»;
- участие родителей в спортивных праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника Отечества»,
- участие родителей в семейных праздниках «День Матери», «День именинника»
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей о жизни детей в детском саду посредством работы официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственных сайтов ДОУ (<http://madou130.ru/> и <https://ds130-gyazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>).
- консультирование родителей посредством работы персонального сайта учителя-логопеда Митрошиной И.Г. (<https://imitroshina.wixsite.com/iliana>), воспитателя Чапкиной В.С. (<https://chapkina.wixsite.com/my-site-1>), и мессенджеров Сферум и VK.

Семьи воспитанников принимали участие в городских акциях: «Кормушка», «Ждем птиц», «Мы – наследие героев», городских семейно-досуговых конкурсах «Русские первопроходцы», «Бабушкин коврик»

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении ДОУ посредством участия в работе Попечительского совета.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ "Детский сад № 130" организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и положительного психологического микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Проводятся специально организованные занятия различных видов. Организуется игровая, трудовая, двигательная, музыкальная, художественно-творческая деятельность.

Осуществляется социально-нравственное, патриотическое воспитание; организуются праздники и развлечения, экскурсии.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МАДОУ:

Группы	Общеразвивающие группы			Группы компенсирующей направленности
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	для детей с ТНР 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Количество групп				
	2	2	2	4
Базисная программа	«Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130» (на основе ФГОС ДО и ФООП ДО)			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 130» (на основе ФГОС ДО и ФАООП ДО)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Программы и методические пособия в соответствии со спецификой групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> <li>2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"</li> <li>3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.</li> <li>4. Буре П.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников</li> <li>5. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет)</li> <li>6. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. (для занятий с детьми 3-7 лет)</li> <li>7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.</li> <li>8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</li> <li>9. Князева О.Л, Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Программа.</li> <li>10. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет</li> <li>11. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми</li> <li>12. Петрова В.И., Стульчак Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет)</li> <li>13. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>14. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (для занятий с детьми 3-7 лет)</li> <li>15. Профилактическая программа для дошкольников 5-7 лет «Большое путешествие к дружбе» Авторский коллектив Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи города Рязани</li> <li>16. Авторская программа «Мы – юные граждане Рязани» (Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 130»)</li> <li>17.</li> </ol>			

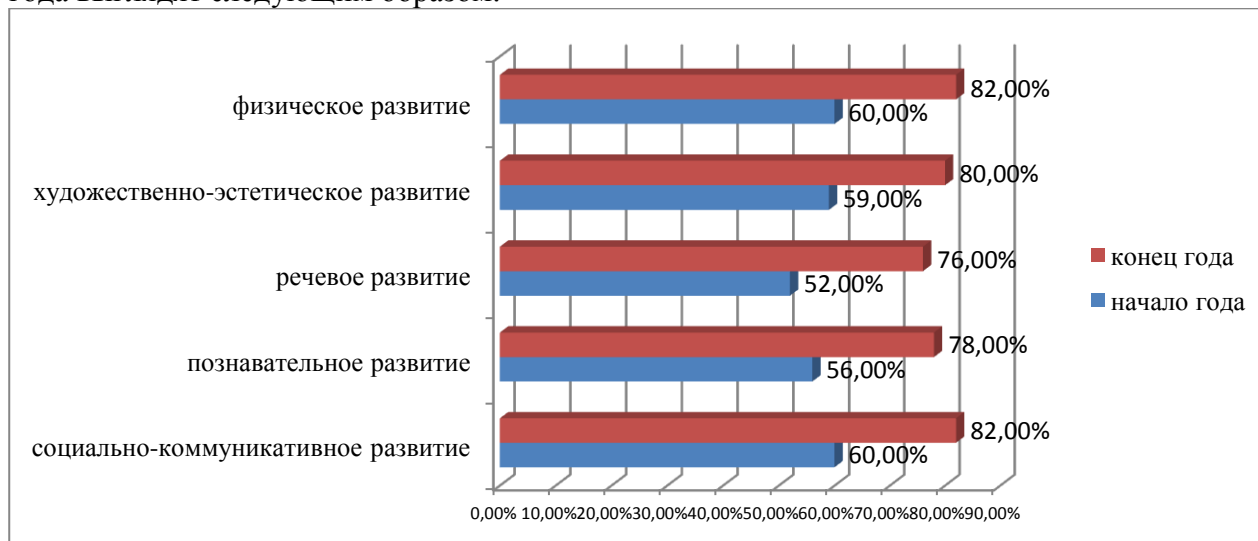
<b>Познавательное развитие</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Князева О.Л, Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Программа.</li> <li>2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (для занятий с детьми 2-7 лет)</li> <li>3. Новикова В.П. Математика в детском саду.</li> <li>4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. "Игралочка — ступенька к школе.</li> <li>5. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»</li> <li>6. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста.</li> <li>7. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»</li> <li>8. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке (для занятий с детьми 2-4 лет)</li> <li>9. ФГОС ДО. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие (рекомендации). Николаева С.Н.</li> <li>10. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3–7 лет.</li> </ol>		
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</li> <li>2. Лыкова И.А. Парциальная программа «Художественный труд в детском саду».</li> <li>3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.</li> <li>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</li> <li>5. «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.</li> <li>6. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации</li> <li>7. «Конструирование и ручной труд» Л.А. Куцакова</li> </ol>		
<b>Физическое развитие</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (для занятий с детьми 3-7 лет)</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.</li> <li>4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр</li> <li>5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений.</li> </ol>		
<b>Речевое развитие</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста</li> <li>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.</li> <li>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.</li> <li>4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий</li> <li>5. ФГОС ДО. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие (рекомендации). Ушакова О.С.</li> <li>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.</li> </ol>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колесникова Е.В. Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</li> </ul>

В МАДОУ «Детский сад № 130» проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Периодичность проведения педагогической диагностики: два раза в год: в сентябре проводится стартовая диагностика (в группах нового набора – в ноябре), в мае заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

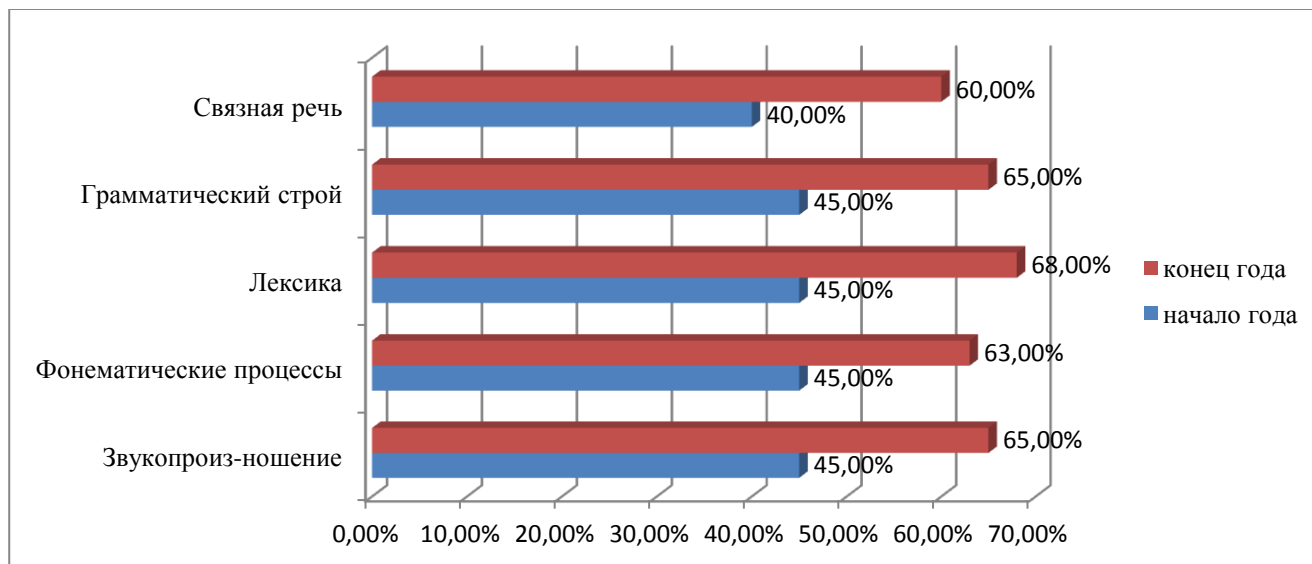
Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:



Таким образом, средний уровень освоения программы составил 80%.

В группах компенсирующей направленности проводится мониторинг речевого развития детей. Анализ мониторинга за 2022-2023 учебный год показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.



Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 130» в 2023 году стали участниками и призерами конкурсов детского творчества:

- февраль 2023г. - Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста (диплом участников)
- IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» (дипломы лауреатов и участников)
- Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Русские первопроходцы» (диплом за 3 место)
- VII дистанционный конкурс детского рисунка «Мой питомец» (дипломы лауреатов и участников)
- Открытый городской конкурс «Зимние забавы» (дипломы участников)
- Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки» (благодарственное письмо»)
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД» - 1 место
- март 2023г. - X городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений (диплом участника, благодарность коллективу МАДОУ «Детский сад № 130»)
- апрель 2023 - Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: весна 2023» (дипломы за 1 и 3 места)
- Всероссийский творческий конкурс «Это время года осенью зовется». Номинация «Осенняя поэзия» (диплом 1 место)

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 130" осуществлялось на достаточно высоком уровне.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать

образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. На каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей. Занятия по познавательному развитию это развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование. Задачи речевого развития детей реализуются на занятиях по развитию речи, логопедии, подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с художественной литературой и фольклором. Художественно-эстетическое развитие детей представлено занятиями по рисованию, музыке, лепке, аппликации, художественному труду. Задачи физического развития решаются на занятиях по физической культуре (в спортивном зале и на спортивной площадке).

Обучение и воспитание в детском саду процесс непрерывный и проводится не только на занятиях. В нашем детском саду используются следующие формы обучения и воспитания: утренний и вечерний круг, беседа, загадка, разговор, работа в творческих мастерских, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра (сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, настольно-печатная, театрализованная), решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, подгрупповые и индивидуальные занятия, труд и трудовые поручения, детская проектная деятельность.

Вывод: организация учебного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, возрастным и иным особенностям воспитанников.

## 1.6. Востребованность выпускников Детского сада

В 2022-2023 учебном году детский сад выпустил в школу 51 воспитанника в возрасте 6 -7 лет. Педагогом-психологом было обследовано 49 детей (у 2 детей – отказ от обследования) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования готовности к обучению в школе получились следующие показатели:

Уровень	Кол-во детей	Проценты
высокий уровень	22 ребенка	45 %
выше среднего уровень	16 детей	33 %
средний уровень	8 детей	16 %
ниже среднего	2 ребенка	4 %
низкий	1 ребенок	2%

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 130» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

В 2023 году выпускники ДОО поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

МБОУ школа	количество детей	процент	МБОУ школа	количество детей	процент
№ 9/31	26 детей	(54 %)	№ 62	2 ребенка	(4 %)
№ 10	1 ребенок	(2 %)	№ 63	1 ребенок	(2 %)
№ 14	1 ребенок	(2 %)	№ 72	2 ребенка	(4 %)
№ 39	1 ребенок	(2 %)	№ 75	2 ребенка	(4 %)
№ 50	8 детей	(16 %)	№ 76	3 ребенка	(6 %)
№ 51	ребенок	(2 %)	Дядьковская СШ	1 ребёнок	(2 %)

### 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2023 года Детский сад был укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работников 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов Детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и высшую квалификационную категорию – 4 педагога (2 воспитателя, инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель).

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2023 год составила **38679** рублей.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МАДОУ:

Количество по штатному расписанию			Количество педагогов (физических лиц)					
Всего ставок	из них		Всего человек	Имеют категории			Имеют образование	
	Воспитатели	Специалисты		Не имеют	1	высшая	Ср.- спец.	Высшее
29,6	21,6	8	25	6	5	14	6	19
				24%	20%	56%	24%	76%

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ:

Всего педагогов	до 3х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
25	4	16%	1	4%	4	16%	3	12%	2	8%	11	44%

В 2023 году педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвовали в вебинарах.



В 2023 году педагоги детского сада представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

- 30.11.2023 – Совещание для заместителей заведующего по ВМР «ФОР ДО – обновление содержания образования. Лучшие наработки» Презентация опыта работы «Обзор важных изменений целевого раздела программы»
- 11.10.2023 – Методическая площадка для музыкальных руководителей «Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы с ТНР «Вокальная импровизация на музыкальных занятиях» (по плану МБУ «ЦМиСО»)
- 11.12.2023 - выступление на вебинаре в РИРО «МКДО 2023: Работа эксперта со Школами МКДО (линия «Документирование»).
- 14.12.2023 - Методическая площадка для воспитателей Октябрьского района города Рязани «Открытое интегрированное занятие по речевому и художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы с ТНР «Зимние фантазии» (по плану МБУ «ЦМиСО»)

На базе МАДОУ «Детский сад № 130» с 6 октября по 17 ноября 2023 года проходили практику студенты РГУ института психологии, педагогики и социальной работы. (Договор с РГУ на проведение практики обучающихся №07.19.1610 от 20.11.2019).

Педагоги Детского сада принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации 2021 (удостоверение ведущего эксперта МКДО № удостоверение ведущего эксперта МКДО № 2200060008 выдано АНО ДПО «Национальный институт качества).

Участвовали в федеральном проекте «Учитель будущего» (подпроект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (Приказ МБУ «ЦМиСО» № 21 от 14.10.2019 г.)

В 2023 году педагоги ДОУ стали призерами различных конкурсов профессионального мастерства:

- февраль 2023 - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» - 2 место
- март 2023 - Открытый чемпионат педагогических команд – 2 место
- апрель 2023 - Региональный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» - диплом лауреата

Педагоги ДОУ имеют поощрения различного уровня: 1 педагог (4%) поощрен Почетным знаком министерства просвещения РФ «За верность профессии» 2 педагога (8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 педагога (8%) награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 3 педагога (12%) – Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, 1 педагог (4%) – Благодарностью Министерства образования Рязанской области, 2 педагога (8%) – благодарностью Губернатора Рязанской области, 1 педагог (4%) – Почетной грамотой Рязанской областной Думы, 7 педагогов (28%) – Почетной грамотой администрации города Рязани, 18 педагогов (72%) – Почетной грамотой УОиМП.

Вывод: уровень квалификации педагогов детского сада достаточно высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

## **1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130». Приобрели рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МАДОУ «Детский сад № 130» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МАДОУ «Детский сад № 130» оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds130-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>), официальная страничка детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Детский сад имеет в своем распоряжении: 5 компьютеров, 8 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 6 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и интерактивную приставку, 2 МФУ, 1 цветной и 5 черно-белых принтера, 1 документ-камера, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, музыкальные центры, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, 2 Smart TV, цифровая лаборатория «Наураша»

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.гу.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В МАДОУ «Детский сад № 130» имеются:

- образовательный блок: 10 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, спортивный зал, комната для спортинвентаря;
- медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, туалет;
- пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовые для овощей и сыпучих продуктов;
- административно-хозяйственный блок: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет бухгалтерии, прачечная, комната для атрибутов и пособий, 3 кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2023 году были сделаны следующие виды работ:

- Капитальный ремонт туалета в групповом помещении №2.
- Капитальный ремонт моечной в групповом помещении № 7
- Капитальный ремонт двух лестничных пролетов
- Ремонт оборудования на пищеблоке
- Монтаж двух камер видеонаблюдения.
- Косметический ремонт запасных выходов (шпатлевание откосов, покраска стен)

- Спил аварийных деревьев;
- Покраска оборудования на территории и участках детского сада
- Ремонт оборудования на участках ДООУ (ремонт скамеек, домиков, песочниц)
- Ремонт веранды группы №1 (замена половых досок, покраска стен)
- Частичный ремонт бордюров, фасада, покраска фасада и бордюров
- Покраска оборудования на территории и участках детского сада;
- Покраска бордюров и деревьев, покос травы;
- Поверка манометров.

В 2023 году были сделаны следующие приобретения:

- |   |  |
|---|--|
| - Канцтовары  | - Канцтовары                           |
| - Цифровая лаборатория «Наураша»  | - Стенды «Рязань», «Рязанская область» |
| - Компьютер   | - Моющие средства                      |
| - Монитор   | - Стиральная машина                    |
| - Методическая литература   | - Лопаты, грабли, метла                |
| - Краска (фасадная, масляная, акриловая интерьерная), колер, кисти, валики, шпатели, пропитка для досок | - Цветочная рассада                    |
| - Хозяйственные товары  | - Баннер                               |
| - Песочница (4 шт.)   | - Решетки вентиляционные (10 шт.)      |
| - Малая архитектурная форма – домик (2 шт.)   | - Локтевой дозатор                     |
| - Доски половые   | - Лампа настольная                     |
|   | - Пищевые термометры (2 шт.)           |
|   | - Краска для цветного принтера         |
|   | - Шторы (2 шт.)                        |

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МАДОУ «Детский сад № 130» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 130».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 130» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отметок в журнале комплексного контроля деятельности учреждения, справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ «Детский сад № 130» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 130» следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

- 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;

- в течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад № 130» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качестве дошкольного образования в ДОО.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Рязани «Детский сад № 130»**

**II. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человека/ 40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	93 человека/ 40%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человека/ 40%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человека/ 40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 56%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»

Казанцева Г.Ю.