

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани  
«Детский сад № 130»

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
МАДОУ «Детский сад № 130»

(Протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»  
Г.Ю. Казанцева

Приказ № 68 от 31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Рязани «Детский сад № 130»  
за 2022 год**

01 апреля 2023 года

# СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления Учреждением.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения	10
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.7. Оценка материально-технической базы	12
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	14

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Рязани «Детский сад № 130» за 2022 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1.. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (МАДОУ «Детский сад № 130»)</i>
Руководитель	<i>Казанцева Галина Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 20-А</i>
Телефон, факс	<i>(4912) 41-16-69, (4912) 41-15-42</i>
Адрес электронной почты	<i>ds130.ryazan@ryazangov.ru</i>
Адрес официального сайта	<i><a href="https://madou130.ru/">https://madou130.ru/</a></i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>От 20.02.2012 № 27-0893, серия РО № 041745</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1605 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Попечительской совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Детского сада о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя Детского сада о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя Детского сада об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Детского сада об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; - предложения руководителя Детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Детского сада о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Детского сада о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Детского сада о выборе кредитных

	<p>организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Попечительский совет	<p>- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;</p> <p>- взаимодействует с администрацией ДООУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДООУ;</p> <p>- согласовывает с администрацией ДООУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

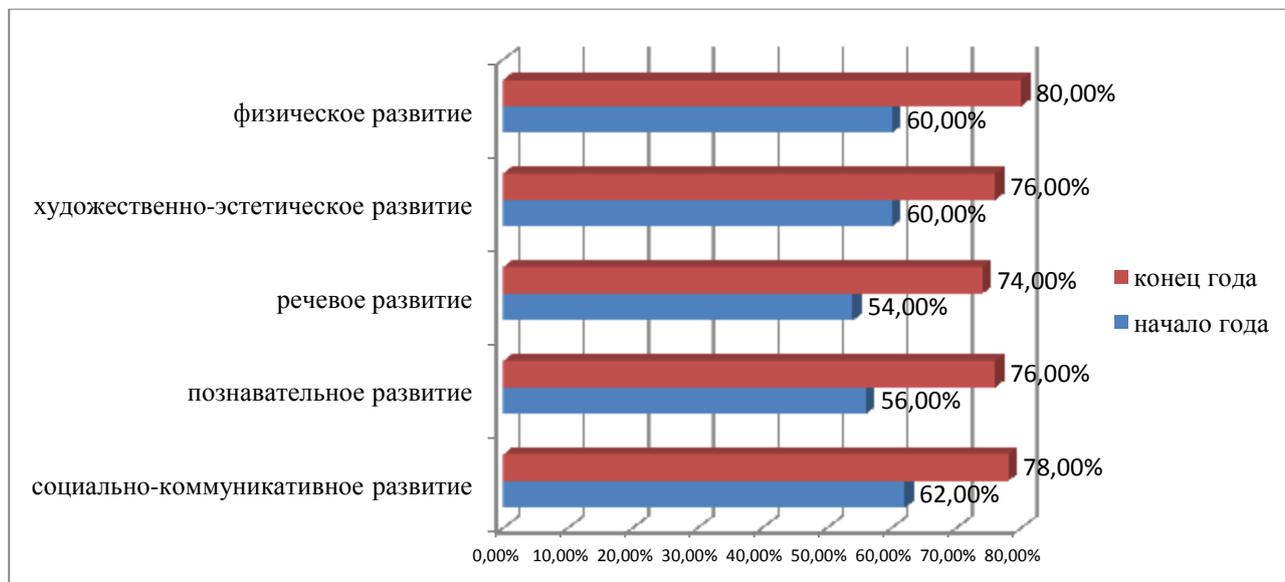
На 31 декабря 2022 года количество воспитанников детского сада 239 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Специфика группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
общеразвивающая	от 2-х до 3-х лет	2	39	-
общеразвивающая	от 3-х до 4-х лет	3	73	-
общеразвивающая	от 6-и до 7-и лет	1	25	-
с ТНР	от 4-х до 5-и лет	1	25	15
с ТНР	от 5-и до 6-и лет	2	51	32
с ТНР	от 6-и до 7-и лет	1	26	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:



Таким образом, средний уровень освоения программы составил 78%.

### Анализ коррекционной работы

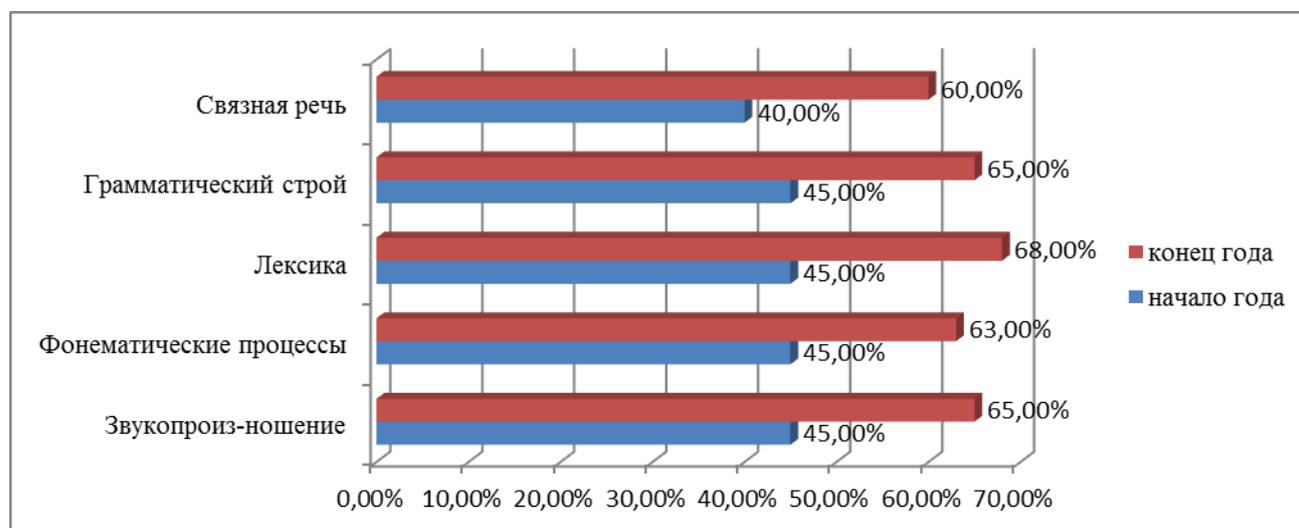
В 2022 году в нашем Детском саду функционировали 4 группы с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.



### Анализ деятельности ППк

В 2022 году было проведено 7 заседаний ППк: 4 плановых и 3 внеплановых.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. На городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута в течение учебного года было направлено 9 воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. В марте-апреле 2022 года были обследованы воспитанники младшей группы №10. В результате 15 детей были направлены на городскую ПМПк. В ходе заседания выездной комиссии все направленные воспитанники получили заключение о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.

Члены консилиума регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### Востребованность выпускников Детского сада

В апреле-мае 2022 года было обследовано 57 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели **общей готовности к школьному обучению**:

Уровень	Кол-во детей	Проценты
высокий уровень	15 детей	30 %
выше среднего уровень	28 детей	55 %
средний уровень	8 детей	15 %
ниже среднего	-	-
низкий	-	-

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 130» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДОУ в 2022 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

МБОУ школа	количество детей	процент	МБОУ школа	количество детей	процент
№9/31	32	57%	№50	2	3,5%
№71	5	9%	№68	1	2%
№75	4	7%	№ 72	1	2%
№59	4	7%	№14	1	2%
№62	3	5%	д. Хирино	1	2%
№63	2	3,5%			

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов**

## образовательной деятельности

В январе 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ

Количество детей в МАДОУ, из них	239	
- мальчиков	118	49 %
- девочек	121	51%
<b>Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	220	52%
- средне-специальное образование	156	36%
- среднее образование	52	12%
<b>Состав семей</b>		
228 семей		
- полная семья	200	88%
- неполная семья	28	12%
- многодетная семья	15	7%
<b>Состав семей</b>		
- рабочие	214	47%
- служащие	119	28%
- предприниматели	34	11%
- не работают	61	14%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
- русские	237	99%
- другие национальности	2	1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МАДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МАДОУ в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Попечительского совета;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», природоохранной акции «Кормушка», «Лучшая клумба» и «Лучший участок детского сада»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- выпуск газеты ДОУ для педагогов и родителей «Белоснежка»;
- консультирование родителей посредством работы персонального сайта учителя-логопеда Митрошиной И.Г. (<https://imitroshina.wixsite.com/iliana>), воспитателя Чапкиной В.С. (<https://chapkina.wixsite.com/my-site-1>), и мессенджеров WhatsApp, Viber, VK.
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДОУ (<http://madou130.ru/>) и социальной сети «ВКонтакте»

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении ДОУ посредством участия в работе Попечительского совета.

Семьи воспитанников принимали участие в городских акциях: «Кормушка», «Ждем птиц», «Мы – наследие героев».

### Воспитательная работа

Коллектив МАДОУ «Дебтский сад № 130» разработал и внедрил «Рабочую программу воспитания». В соответствии с программой воспитательная работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Организованная образовательная деятельность (ООД).
- Традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- Детско-взрослые сообщества, основанные на коллективной практической деятельности.
- Приобщение к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
- Экологическое воспитание
- Приобщение к здоровому образу жизни
- Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

В ходе реализации Программы наши воспитанники знакомятся с основами истории и культуры народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий, у них формируется гражданская позиция, воспитывается нравственность, патриотизм, доброжелательность. У детей формируются умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Коллектив детского сада создает условия для формирования у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни, активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Ведется работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания. Единый педагогический подход, создание атмосферы доверия и сотрудничества, активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ способствуют решению воспитательных задач.

#### **Дополнительное образование**

На 30 декабря 2022 года с родителями воспитанников 3-7 лет было заключено 133 договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть примерно 67% детей в возрасте от 3 до 7 лет были охвачены данными услугами.

<b>Наименование дополнительных услуг</b>	<b>Количество во детей</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Образовательные услуги</b>		
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Звоночки»	21	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Домисолька»	10	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Радуга»	10	Педагог дополнительного образования Митрошина И.Г.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Мульти-Пульти»	8	Педагог дополнительного образования Бирин Т.А.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Пластилиновое чудо»	13	Педагог дополнительного образования Гардер С.В.

Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юные футболисты»	25	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес с элементами степ-аэробики»	15	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Оздоровительная гимнастика»	7	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа социально-педагогической направленности ««Занимательная математика и логика»»	16	Педагог дополнительного образования Шутова М.Ю.
Программа социально-педагогической направленности «Развитие внимания и памяти у детей 5-7 лет»	18	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «Умная гимнастика»	22	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «ГОВОРУШКИ»	27	Педагог дополнительного образования Гуленкова Л.С..
<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>	

#### **1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 130». Был проведен мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, который показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

- апрель 2022 года - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», организатор – Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» - дипломы участников и сертификаты о публикации

- май 2022 - Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» - дипломы участников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награждение</b>
	февраль 2022	Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	Диплом участника
	февраль 2022	Всероссийский конкурс «И СНОВА В СКАЗКУ!»	Дипломы участников
	февраль 2022	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Диплом участника

февраль 2022	Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Русские первопроходцы»	Дипломы за 1 и 2 места
март 2022	IX городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной»	Дипломы участников
март 2022	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	Сертификат за участие
март 2022	Городская акция, посвященная 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Шел Кондрат в Ленинград»	Сертификат
апрель 2022	Городской конкурс по пожарной безопасности	Диплом за участие
апрель 2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение» Номинация «Детский рисунок»	Дипломы за 2 и 3 места Благодарности педагогам
Май 2022	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место
Май 2022	IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Дипломы за 1 и 3 места
декабрь 2022	Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями «Жили-были»	диплом участника
декабрь 2022	XI открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»	диплом участника
декабрь 2022	Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Сертификат участия

### 1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2022 года Детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работал 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 26 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада: 6 воспитателей и 4 учителя-логопеда.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую категорию – 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2022 год составила **36045,00** рублей.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МАДОУ:

Количество по штатному расписанию			Количество педагогов (физических лиц)					
Всего ставок	из них		Всего человек	Имеют категории			Имеют образование	
	Воспитатели	Специалисты		Не имеют	1	высшая	Ср.-спец.	Высшее
29,6	21,6	8	26	7	6	13	8	18
				27%	23%	50%	31%	69%

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ:

Всего педагогов	до 3х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26	6	23%	3	11%	4	15%	2	8%	2	8%	9	35%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 году педагоги Детского сада представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

07.04.2022 XXVI научно-практическая конференция «Современные аспекты деятельности социально-психологической службы по укреплению психологической безопасности в системе образования» Выступление «Адаптивные ресурсы детей и подростков. Создаём условия для развития» Презентация опыта работы педагога-психолога Конкиной Т.И.

22.04.2022 Воркшоп по созданию модели деятельности детского сада, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды в детском саду - методический комплекс по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Играем, общаемся, дружим». Презентация опыта работы МАДОУ «Детский сад № 130» (Лобанова И.В., Лысикова Л.В., Шутова М.Ю., Конкина Т.И., Соломина С.А.)

18.05.2022 Городская методическая конференция педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей, работающих в начальных классах. Мастер-класс Вереиной Софии Сергеевны, учителя-логопеда «Использование приёмов арт-терапии в работе учителя-логопеда»

01.12.2022 Ведомственный проект «Территория психологической безопасности». Воркшоп «Построение системно-комплексной модели деятельности, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды». Презентация опыта работы МАДОУ «Детский сад № 130» (Лобанова И.В., Конкина Т.И., Шутова М.Ю., Кондракова Л.А., Соломина С.А., Чубарова Н.В.)

На базе МАДОУ «Детский сад № 130» осенью 2022 года проходили практику студенты РГУ (Договор с РГУ на проведение практики обучающихся №07.19.1610 от 20.11.2019).

Педагоги Детского сада принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации 2021 (удостоверение старшего эксперта МКДО № 2200031355 от 30.09.2022г. выдано АНО ДПО «Национальный институт качества образования»). Участвовали в федеральном проекте «Учитель будущего» (подпроекты «Наставник», «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (Приказ МБУ «ЦМиСО» № 21 от 14.10.2019 г.))

## **1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МАДОУ «Детский сад № 130» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МАДОУ «Детский сад № 130» оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://madou130.ru/>), официальная страничка детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Детский сад имеет в своем распоряжении: 4 компьютера, 8 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 6 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и интерактивную приставку, 2 МФУ, 1 цветной и 5 черно-белых принтера, 1 документ-камера, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, музыкальные центры, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.гу.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| – групповые помещения – 10; | – пищеблок – 1;                   |
| – кабинет заведующего – 1;  | – прачечная – 1;                  |
| – методический кабинет – 1; | – медицинский кабинет – 1;        |
| – музыкальный зал – 1;      | – кабинет педагога-психолога – 1; |
| – физкультурный зал – 1;    | – логопедический кабинет – 3.     |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были сделаны следующие виды работ:

- Ремонт крыльца;
- Спил деревьев (21 шт.);
- Заказ контейнеров (4 шт.);
- Косметический ремонт спортивного зала;
- Косметический ремонт в групповых помещениях №1, 3, 4, 5, 6, 9;
- Покраска 4 лестничных пролетов и частичная покраска стен;
- Косметический ремонт запасных выходов (шпатлевание откосов, покраска стен);
- Покраска оборудования на территории и участках детского сада;
- Покраска бордюров и деревьев;
- Покос травы;
- Установка скамейки на участке группы №5,
- Ремонт оборудования на участках ДООУ (замена досок на верандах, ремонт скамеек, домика);
- Частичный ремонт бордюров.
- Замена песка в песочницах;
- Кронирование деревьев (5 шт.);
- Услуги по продвижению сайта Учреждения
- Ремонт оборудования на пищеблоке
- Монтаж двух камер видеонаблюдения.
- Поверка манометров.

В 2022 году были сделаны следующие приобретения:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| - Снегоуборщик    | - Песочница (2 шт.)  |
| - Триммер         | - Стенды   |
| - Кусторез        | - Двери межкомнатные, плинтуса   |
| - Тачка           | - Уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада                                   |
| - Канцтовары      | - Шпатлевка, грунтовка, цемент, бетоноконтакт, клей плиточный                        |
| - Горшки детские  | - Краска (фасадная, масляная, акриловая интерьерная), колер, кисти, валики, шпатели. |
| - Монитор         |  |
| - Моющие средства |  |
| - Посуда          |  |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2023 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Рязани «Детский сад № 130»**

**II. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человек/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66 человек/ 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/ 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 50%
1.8.2	Первая	6 человек/ 23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»



Казанцева Г.Ю.