

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 130»

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МАДОУ «Детский сад № 130»

(Протокол от «25» марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»
Г.Ю. Казанцева

Приказ № 63 от «31» 03 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Рязани «Детский сад № 130»
за 2024 год**

01 апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления Учреждением.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.6. Востребованность выпускников ДООУ.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Рязани «Детский сад № 130» за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (МАДОУ «Детский сад № 130»)</i>
Руководитель	<i>Казанцева Галина Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 20-А</i>
Телефон, факс	<i>(4912) 41-16-69, (4912) 41-15-42</i>
Адрес электронной почты	<i>ds130.ryazan@ryazan.gov.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>https://ds130-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>От 20.02.2012 № 27-0893, серия РО № 041745</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 130» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1605 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Попечительской совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Детского сада о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных

	<p>организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - разработки «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения» и его утверждение.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада; - взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ; - согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании «Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет на 1 января 2024 года составляло 231 человек, на 31 декабря 2024 года - 189 человек. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

По состоянию на 31.12.2024 года:

Специфика группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
общеразвивающая	от 2-х до 3-х лет	2	28	-
общеразвивающая	от 3-х до 4-х лет	2	34	-
общеразвивающая	от 5-и до 6-и лет	2	40	19
с ТНР	от 4-х до 5-и лет	2	39	27
с ТНР	от 5-и до 6-и лет	1	21	17
с ТНР	от 6-и до 7-и лет	1	27	19

В течение 2024 года в детском саду велась системная работа по реализации ФОП ДО.

В августе 2024 года на установочном педсовете были утверждены «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 130» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 130» (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад № 130» велась по «Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130» в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы».

В соответствии с программой воспитательная работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Организованная образовательная деятельность (ООД).
- Традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- Детско-взрослые сообщества, основанные на коллективной практической деятельности.
- Приобщение к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
- Экологическое воспитание
- Приобщение к здоровому образу жизни
- Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Основными воспитательными событиями стали следующие праздники и памятные даты:

- . 7 января – Рождество
- . 11 января – Всемирный день «спасибо»
- . 21 января – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта
- . (отмечается в предпоследнее воскресенье)
- . 27 января – День снятия блокады Ленинграда
- . 02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- . 08 февраля – День российской науки
- . 21 февраля – Международный день родного языка
- . 20 - 26 февраля - Масленица
- . 23 февраля – День защитника Отечества
- . 08 марта – Международный женский день
- . 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- . 20 марта – День весеннего равноденствия
- . 27 марта – Всемирный день театра
- . 01 апреля – Международный день птиц
- . 07 апреля – День здоровья
- . 06 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина
- . 12 июня – День России
- . 22 июня – День Памяти и Скорби
- . 08 июля – День семьи, любви и верности
- . 19 июля – Всемирный день китов и дельфинов
- . 28 июля – День ВМФ (День Военно-морского флота)
- . (последнее воскресенье июля)
- . 12 августа – День физкультурника
- . 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- . 27 августа – День российского кино
- . 1 сентября – день знаний
- . 23 сентября - День осеннего солнцестояния
- . 27 сентября - День работников дошкольного образования
- . 01 октября – международный день пожилых людей.
- . 04 октября – день защиты животных
- . 20 октября – День отца
- . 04 ноября – День народного единства
- . 10 ноября – День полиции
- . 26 ноября – День матери в России

- . 12 апреля – День космонавтики
- . 22 апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны)
- . 01 мая – праздник Весны и Труда
- . 05 мая - Пасха
- . 09 мая – День Победы
- . 24 мая – День славянской письменности
- . 01 июня – День защиты детей
- . 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
- . 03 декабря – День неизвестного солдата.
- . 08 декабря – Международный день художника
- . 09 декабря – День Героев Отечества
- . 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- . 27 декабря – День спасателя
- . 28 декабря - Новый год

В ходе реализации Программы наши воспитанники познакомились с основами истории и культуры народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий, у них шло формирование гражданской позиции, воспитывалась нравственность, патриотизм, доброжелательность. У детей формировались умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Коллектив детского сада создавал условия для формирования у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Велась работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания. Единый педагогический подход, создание атмосферы доверия и сотрудничества, активное участие родителей в образовательном процессе ДОО способствовали решению воспитательных задач.

Анализ коррекционной работы

В 2024 году в нашем Детском саду функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Также для детей 5 - 7 лет, имеющими нарушения речи, но не зачисленных в группы для детей с ТНР, в детском саду функционировал Логопункт.

Работа с детьми с ОВЗ велась на основе «Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ТНР» и «Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 130» для детей с ЗПР», разработанными на основании ФГОС ДО и «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")»).

Целью коррекционной работы являлось обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Особенность образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состояла в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка. Работа велась педагогом-психологом в тесном взаимодействии с воспитателями и учителем – логопедом.

При работе с детьми с ТНР основной задачей являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Задачами коррекционной работы логопедического пункта являются:

- преодоление фонетических и фонематических недостатков речи;
- предупреждение нарушений чтения и письма.

Коррекционная работа на Логопедическом пункте осуществлялась в течение учебного года. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопедический пункт, учитель-логопед заполнил речевую карту. Содержание коррекционной работы определялось индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в Логопедический пункт воспитанника. В планах отражались индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в ДОУ.

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Логопедический пункт, являлись индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий были сформированы подгруппы детей в количестве от двух до шести человек в зависимости от характера нарушения развития устной речи.

Продолжительность занятий соответствовала санитарно-эпидемиологическим требованиям и определялась учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушений речевого развития, количества и возраста детей. График проведения занятий был утвержден заведующим МАДОУ «Детский сад № 130».

Анализ деятельности ППк

В 2024 году было проведено 6 заседаний ППк: 4 плановых и 2 внеплановых.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска.

В январе-феврале 2024 года было обследовано 44 воспитанника младших групп № 6 и 8, из них 32 человека были направлены на городскую ПМПк. Из 32 человек 20 детям было рекомендовано обучение по АОП ДО для детей с ТНР, 10 детям обучение по АОП ДО для детей с ЗПР.

Для уточнения дальнейшего образовательного маршрута повторно были направлены на ПМПк 7 воспитанников подготовительных групп №4 и 9, один из них от обследования отказался. 6 воспитанникам диагноз был снят и дана рекомендация по обучению в общеобразовательных школах.

На повторное обследование были также направлены 4 воспитанника средней группы с ТНР №1. У них был снят диагноз ЗПР и рекомендовано обучение по АОП ДО для детей с ТНР.

В январе - мае 2024 года на Логопункте обучалось 25 воспитанников. В течение учебного года один ребенок выбыл, один ребенок был зачислен на Логопункт. По результатам диагностики, проведенной в мае 2024 года, положительная динамика наблюдалась у 96% воспитанников. 16 человек были отчислены из Логопункта с хорошей речью, соответствующей возрастной норме. 9 воспитанников продолжили обучение на Логопункте в 2024-2025 учебном году, из них у 8 детей наметились значительные улучшения, у 1 воспитанника улучшений нет.

Для зачисления детей на Логопункт в 2024- 2025 учебном году года весной 2024 года были обследованы и направлены на ПМПк для уточнения диагноза 20 воспитанников в возрасте 5-6 лет. Из них 16 воспитанникам было рекомендовано обучение по АОП для детей с ТНР.

В результате проведенной работы в 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 130» обучаются 83 воспитанника с ОВЗ, из них один ребенок – инвалид, 17 воспитанников с ЗПР, 65 воспитанников с ТНР.

Члены консилиума регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Дополнительное образование

На 31 декабря 2024 года с родителями воспитанников 3-7 лет было заключено 105 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть примерно 65% детей в возрасте от 3 до 7 лет были охвачены данными услугами.

Наименование услуг	Количество детей		Исполнители
	09.01.2024	28.12.2024	
Образовательные услуги			
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Звоночки»	18	17	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - вокальная студия «Домисолька»	20	15	Педагог дополнительного образования Шабанова А.А.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Радуга»	13	12	Педагог дополнительного образования Митрошина И.Г.
Программа художественно-эстетической направленности - изостудия «Мульти-Пульти»	15	18	Педагог дополнительного образования Бирина Т.А.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юные футболисты»	44	32	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес с элементами степ-аэробики»	10	16	Педагог дополнительного образования Шабанов А.С.
Программа социально-педагогической направленности «Занимательная математика и логика»	12	15	Педагог дополнительного образования Шутова М.Ю.
Программа социально-педагогической направленности «Развитие внимания и памяти у детей 5-7 лет»	7	15	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «Умная гимнастика»	15	14	Педагог дополнительного образования Конкина Т.И.
Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные квадратики»	-	9	Педагог дополнительного образования Дубровина Т.И.
Программа социально-педагогической направленности «Говорушки»	15	-	Педагог дополнительного образования Гуленкова Л.С.
Программа социально-педагогической направленности «Happy English»	12	-	Педагог дополнительного образования Сычева В.А.
ИТОГО	151	163	

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ

	09.01.2024		28.12.2024	
Количество детей в МАДОУ	231		189	
- мальчиков	124	53,5%	96	51%
- девочек	107	46,5%	93	49%
Уровень образования родителей				
- высшее образование	199	50%	162	49%
- средне-специальное образование	167	42%	115	34%
- среднее образование	32	8%	58	17%
Состав семей	215 семей		181 семья	
- полная семья	183	85%	154	84%
- неполная семья	33	15%	27	16%
- многодетная семья	16	7%	16	9%
Социальный статус членов семей				
- рабочие	199	50%	150	45%
- служащие	121	30%	95	28%
- предприниматели	7	2%	28	8%
- не работают	71	18%	62	19%
Национальный состав воспитанников				
- русские	224	97%	177	94%
- другие национальности	7	3%	12	6%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МАДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МАДОУ в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Попечительского совета;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;

- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», фотоконкурсе «Моя семья», природоохранной акции «Кормушка», «Лучшая клумба» и «Лучший участок детского сада»;

- участие родителей в спортивных праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника Отечества»,

- участие родителей в семейных праздниках «День Матери», «День именинника»

- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;

- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;

- информирование родителей о жизни детей в детском саду посредством работы официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»

- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта ДООУ (<https://ds130-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>).

- консультирование родителей посредством мессенджеров Сферум и VK.

Семьи воспитанников принимали участие в городских акциях: «Кормушка», «Ждем птиц», «Мы – наследие героев», городских семейно-досуговых конкурсах «Русские первопроходцы», «Бабушкин коврик».

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении ДООУ посредством участия в работе Попечительского совета.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДООУ "Детский сад № 130" организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и положительного психологического микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

В ДООУ используются современные формы организации образовательного процесса. Проводятся специально организованные занятия различных видов. Организуется игровая, трудовая, двигательная, музыкальная, художественно-творческая деятельность. Осуществляется социально-нравственное, патриотическое воспитание; организуются праздники и развлечения, экскурсии.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

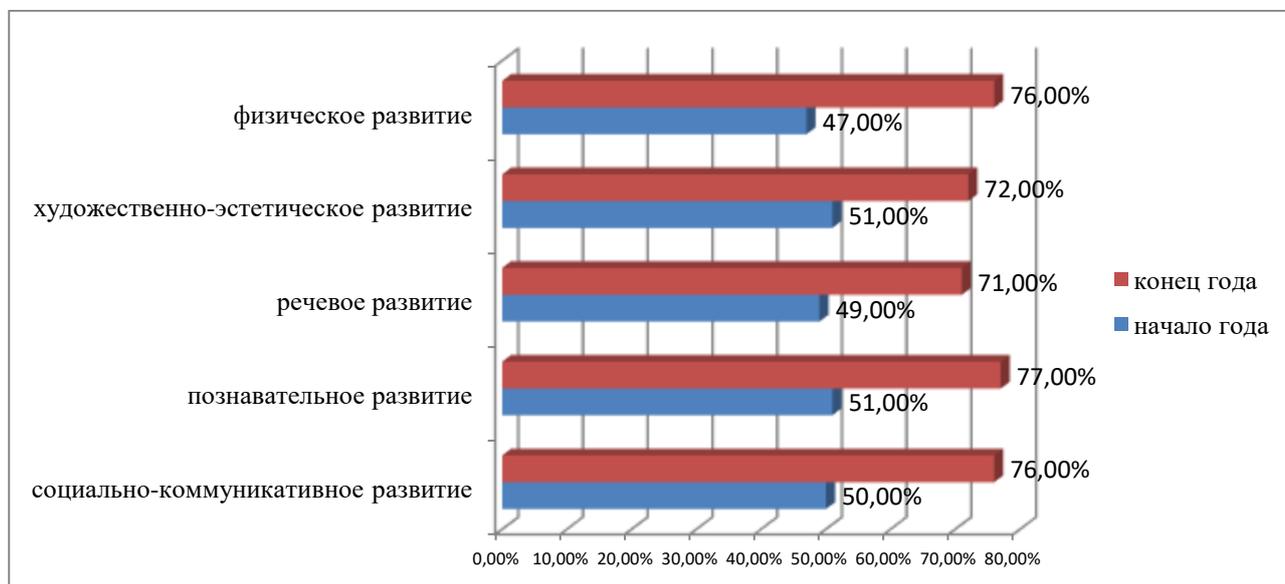
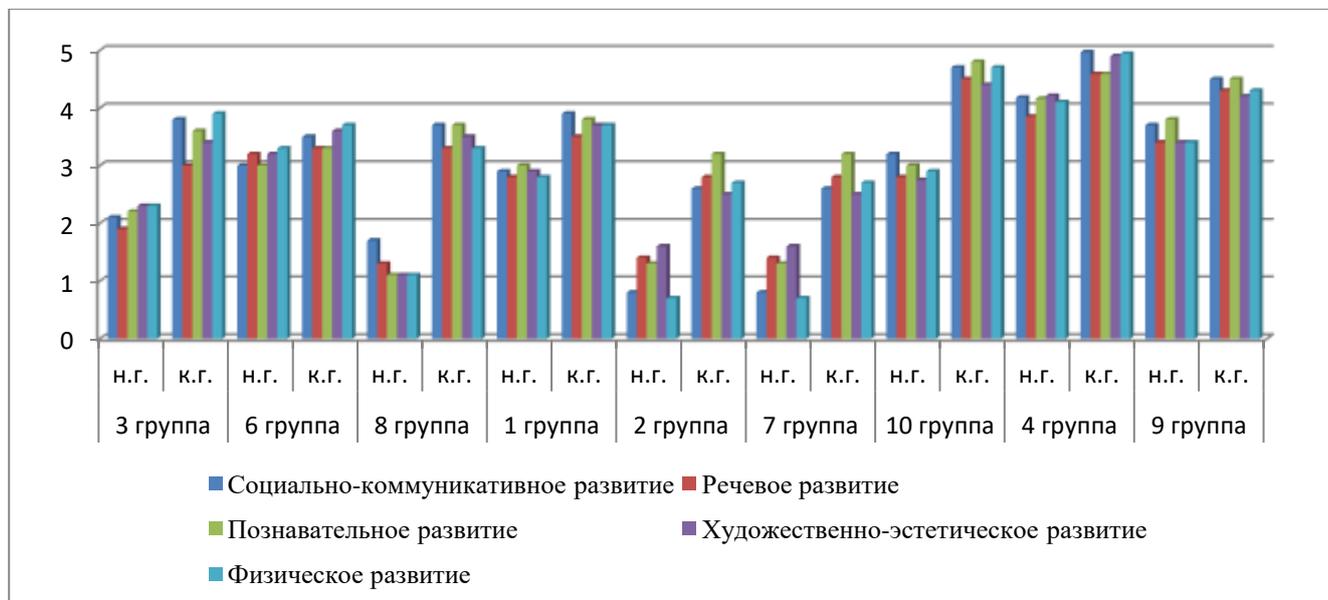
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась с периодичностью 2 раза в год:

- в группах дошкольного возраста: 1-15 октября, 1-15 мая.
- в группах раннего возраста: 1-15 ноября, 1-15 мая.

Результаты диагностики фиксировались в диагностических картах освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада), разработанными педагогами ДООУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:



Таким образом, средний уровень освоения программы составил: на начало года - 50%, на конец года - 75%. Самый высокий уровень освоения программы наблюдается по образовательной области познавательное развитие, а самый низкий уровень освоения программы наблюдается по освоению детьми образовательной области речевое развитие.

В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Ф.И. ребенка	Награждение
1.	январь 2024	VIII Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка»	Шутова М.Ю. Митрошина И.Г. Мишуткина И.А.	Вавилкина Н. Осипова Е. Панин К.	диплом лауреата 3 место 3 место
2.	февраль 2024	Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Лысикова Л.В. Кондракова Л.А. Шутова М.Ю. Мишуткина И.А. Чапкина В.С. Дубровина Т.И.	Гладченкова М. Быков Дмитрий Квасова Милана Барabanов М. Куренков С. Громова А.	Дипломы участников

			Чубарова Н.В. Натахина Т.Н. Пучкова Е.А. Старовойтова П.И. Митрошина И.Г.	Котова К. Ганжина Д. Кабанова Д. Дрогуновы Тихон, Лиза	
3.	февраль 2024	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	Лысикова Л.В. Кондракова Л.А. Чапкина В.С. Дубровина В.С. Шутова М.Ю. Мишуткина И.А. Пучкова Е.А. Богомолкина Е.В. Сычева В.С.	Родина Ксения Громова Агата Бугаков Егор Исаева София Вавилина Катя	победитель дипломы участников
4.	март 2024	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного искусства народного творчества и ремесел «Куриные именины»	Гардер С.В. Бирин Т.А. Соломина С.А.	Штринева К. Торопицына А. Цунаева Дарина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
5.	март 2024	Областной конкурс чтецов «Весенние проталины»	Митрошина И.Г. Шутова М.Ю. Мишуткина И.Г. Лысикова Л.В. Кондракова Л.А.	Рантовов Георгий Родина Нина	диплом участника
6.	май 2024	III дистанционный семейно-досуговый конкурс военных лет, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Чапкина В.С. Дубровина В.С.	Сестры Луцки Дарья и Мария	диплом участника
7.	май 2024	I Всероссийский конкурс художественного слова «Слова, звучащие из сердца»	Митрошина И.Г.	Рантовов Георгий	диплом 2 степени

1.5. Оценка организации учебного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать

образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

На каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного и речевого развития детей. Занятия по познавательному развитию это развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование. Задачи речевого развития детей реализуются на занятиях по развитию речи, логопедии, подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с художественной литературой и фольклором. Художественно-эстетическое развитие детей представлено занятиями по рисованию, музыке, лепке, аппликации, художественному труду. Задачи физического развития решаются на занятиях по физической культуре (в спортивном зале и на спортивной площадке).

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение и воспитание в детском саду процесс непрерывный и проводится не только на занятиях. В нашем детском саду используются следующие формы обучения и воспитания: утренний и вечерний круг, беседа, загадка, разговор, работа в творческих мастерских, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра (сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, настольно-печатная, театрализованная), решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, подгрупповые и индивидуальные занятия, труд и трудовые поручения, детская проектная деятельность.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, возрастным и иным особенностям воспитанников.

1.6. Востребованность выпускников Детского сада

В 2023-2024 учебном году в подготовительных к школе группах обучались 53 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Один ребенок по рекомендации ПМПК оставлен на повторное обучение в подготовительной к школе группе (Заключение №2521 от 06.05.2024).

К маю 2024 года педагогом-психологом было обследовано 52 выпускника. По результатам обследования готовности к обучению в школе получились следующие показатели:

Уровень	Кол-во детей	Проценты
высокий уровень	19 детей	36 %
выше среднего уровень	19 детей	36 %
средний уровень	13 детей	16 %
ниже среднего	0	0 %
низкий	1 ребенок	2%

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 130» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

В 2024 году выпускники ДОУ поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

МБОУ школа	количество детей	процент	МБОУ школа	количество детей	процент
№ 9/31	33 ребенка	(63 %)	№ 71	1 ребенок	(2 %)
№ 7	1 ребенок	(2 %)	№ 72	3 ребенка	(6 %)
№ 15 (14)	1 ребенок	(2 %)	№ 73	2 ребенка	(4 %)
№ 50	1 ребенок	(2 %)	№ 75	2 ребенка	(4 %)
№ 51	1 ребенок	(2 %)	№ 76	1 ребенок	(2 %)
№ 62	5 детей	(9 %)	Гимназия ВР	1 ребёнок	(2 %)

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года Детский сад был укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников - 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада.

За 2024 год педагогические работники 6 педагогов прошли аттестацию (на высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя, на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель).

В 2024 году на работу было принято 2 воспитателя. Уволено 2 воспитателя (один - по состоянию здоровья, второй – в связи с переездом).

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2024 год составила **42558** рублей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ДОУ:

Количество по штатному расписанию			Количество педагогов (физических лиц)					
Всего ставок	из них		Всего человек	Имеют категории			Имеют образование	
	Воспитатели	Специалисты		Не имеют	1	высшая	Ср.- спец.	Высшее
29,6	21,6	8	24	4	4	16	6	18
				16,5%	16,5%	67%	25%	75%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ:

Всего педагогов	до 3х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24	4	16,5%	1	4%	4	16,5%	3	13%	1	4%	11	46%

В 2024 году педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвовали в вебинарах.

На базе МАДОУ «Детский сад № 130» в октябре-ноябре 2024 года проходили практику студенты РГУ института психологии, педагогики и социальной работы. (Договор с РГУ на проведение практики обучающихся № 07.19.1610 от 20.11.2019).

На базе МАДОУ «Детский сад № 130» были проведены три методические площадки:

- 31.01.2024 - Муниципальная площадка «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей ДОУ» в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие ДОУ города Рязани №7, 121, 130, 142, 147».
- Открытые занятия и презентация опыта работы.
- 29.05.2024 - Федеральная методическая площадка для студентов Рязанского государственного университета. Открытые занятия по физической культуре с воспитанниками средней и подготовительной к школе групп.
- 18.12.2024 - Творческая гостиная по обмену опытом учителей-логопедов ДОУ Октябрьского района города Рязани «Психологическая безопасность образовательного процесса в детском саду». Открытые занятия и мастер-классы.

Педагоги детского сада приняли участие в реализации ведомственного проекта Территория психологической безопасности «Конструктор родительских собраний». 22 февраля 2024 года они презентовали опыт работы детского сада по данному направлению на семинаре-практикуме.

В 2024 году педагоги ДОУ стали призерами конкурсов профессионального мастерства:

№	Дата	Конкурс	ФИО участников	Награждение
1.	июнь 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «АКМЕО»	Кондракова Людмила Александровна	1 место
			Чапкина Вера Сергеевна	2 место
			Бириня Татьяна Александровна	2 место
			Соломина Светлана Александровна	2 место
			Мишуткина Ирина Александровна	2 место
			Митрошина Ильяна Григорьевна	2 место
			Чубарова Наталья Вячеславовна	участник

Педагоги ДОУ имеют поощрения различного уровня: 1 педагог (4%) поощрен Почетным знаком министерства просвещения РФ «За верность профессии», 1 педагог (4%) поощрен Почетным знаком министерства просвещения РФ «За молодость и профессионализм», 2 педагога (8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 3 педагога (12%) награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 3 педагога (12%) – Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, 1 педагог (4%) – Благодарностью Министерства образования Рязанской области, 2 педагога (8%) – благодарностью Губернатора Рязанской области, 1 педагог (4%) – Почетной грамотой Рязанской областной Думы, 7 педагогов (28%) – Почетной грамотой администрации города Рязани, 18 педагогов (72%) – Почетной грамотой УОиМП.

Вывод: уровень квалификации педагогов детского сада достаточно высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130». Приобрели рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МАДОУ «Детский сад № 130» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МАДОУ «Детский сад № 130» оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds130-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>), официальная страничка детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Детский сад имеет в своем распоряжении: 6 компьютеров, 8 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 6 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и интерактивную приставку, 2 МФУ, 1 цветной и 5 черно-белых принтера, 1 документ-камера, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, музыкальные центры, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, 4 Smart TV, цифровая лаборатория «Наураша»

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ru.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В МАДОУ «Детский сад № 130» имеются:

- образовательный блок: 10 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, спортивный зал, комната для спортивного инвентаря;
- медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, туалет;
- пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовые для овощей и сыпучих продуктов;
- административно-хозяйственный блок: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет бухгалтерии, прачечная, комната для атрибутов и пособий, 3 кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году были сделаны следующие виды работ:

- Ремонт оборудования на пищеблоке
- Монтаж двух камер видеонаблюдения.
- Косметический ремонт запасных выходов (шпатлевание откосов, покраска стен)
- Спил аварийных деревьев;
- Покраска оборудования на территории и участках детского сада
- Ремонт оборудования на участках ДООУ (ремонт скамеек, домиков, песочниц)
- Частичный ремонт бордюров, фасада, покраска фасада и бордюров
- Покраска оборудования на территории и участках детского сада;
- Покраска бордюров и деревьев, покос травы;
- Проверка манометров.

В 2024 году были сделаны следующие приобретения:

- | | |
|------------------------------------|---|
| - Канцтовары | - Шкафы для пособий (2 шт.) |
| - Компьютер | - Шкаф платяной |
| - Монитор | - Песочница (2 шт.) |
| - Ноутбук | - Моющие средства |
| - Смарт-TV (2 шт.) | - Лопаты, грабли, метла |
| - Методическая литература | - Цветочная рассада |
| - Краска для цветного принтера | - Краска (фасадная, масляная, акриловая интерьерная), колер, кисти, валики, шпатели, пропитка для досок |
| - Баннер | - Хозяйственные товары |
| - Шторы (2 шт.) | - Доски половые |
| - Костюмы для воспитанников | |
| - Магнитно-маркерные доски (2 шт.) | |

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ «Детский сад № 130» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 130».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 130» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отметок в журнале комплексного контроля деятельности учреждения, справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ «Детский сад № 130» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 130» следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- в течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад № 130» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качестве дошкольного образования в ДОУ.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 130»**

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83 человека/ 43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	83 человека/ 43%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человека/ 43%
1.5.3	По присмотру и уходу	83 человека/ 43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 66%
1.8.2	Первая	4 человек/ 17%

101.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №130»



Казанцева Г.Ю.